



# **Plano Anual de Atividades**

## **2019/2020**

Externato Menino Jesus  
Ano Letivo 2019/ 2020





## NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Externato Menino Jesus para 2019/2020 é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e está subordinado aos objetivos estratégicos e metas nele definidos.

No PAA constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica do Externato. É um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, onde serão adicionadas as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano.

A inscrição de iniciativas no PAA é feita pelos professores. O conjunto destas iniciativas constitui o documento do PAA, a ser aprovado pelo Conselho de Docentes. Quaisquer outras iniciativas que em qualquer momento do ano letivo venham a ser propostas deverão ser inscritas pelo professor promotor ou equipa de professores promotores através do preenchimento do mesmo formulário.

Após a concretização/implementação da iniciativa, o(s) promotor(es) da mesma farão a sua avaliação através do registo em atas intercalares e de final de período.

### 1. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Externato Menino Jesus, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE), está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos.

As prioridades educativas estabelecidas no Projeto Educativo, tidas em consideração para a construção do PAA são as seguintes:

- Melhorar o sucesso escolar e educativo dos alunos.
- Promover o espírito de iniciativa, o espírito crítico e a responsabilidade.
- Melhorar o nível cultural dos alunos.
- Promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e de solidariedade.
- Promover o respeito pela diferença.



- Melhorar o agrupamento como escola inclusiva adaptada a todos os alunos.
- Promover a imagem do agrupamento no seu território educativo e na cidade.
- Promover a identidade e sentido de pertença.
- Sensibilizar a comunidade educativa para a participação ativa na vida do agrupamento.
- Melhorar a abertura/integração do Externato no seu território educativo e na cidade.
- Os objetivos a desenvolver no PAA enquadram-se nos 3 eixos principais do plano estratégico do Projeto Educativo, pretendendo-se trabalhar em particular os seguintes objetivos estratégicos:

#### A. EDUCAR PARA O SUCESSO

- Melhorar o desempenho académico dos alunos.
- Promover e valorizar o mérito escolar.
- Melhorar os comportamentos dos alunos do agrupamento.
- Melhorar o ambiente propício à aprendizagem dentro e fora da sala de aula.
- Otimizar a educação para os valores de cidadania, autonomia, solidariedade, inclusão, respeito pela diferença, participação cívica e educação para a saúde.

#### B. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

- Promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.
- Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos.
- Promover uma política educativa de inclusão na escola e na sociedade, nomeadamente dos alunos com necessidades educativas especiais (NEE) e de minorias étnicas.



### C. DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO

- Consolidar a coesão interna e a identidade do Externato Menino Jesus.
- Desenhar e projetar a marca do Externato Menino Jesus.
- Trabalhar para a eficiência e qualidade educativa.
- Aumentar os níveis de participação dos docentes, assistentes, alunos e dos pais ou EE nas atividades do colégio.
- Potenciar o maior envolvimento e participação dos pais ou EE no Externato.

Para além deste enquadramento nos objetivos estratégicos preconizados no Projeto Educativo, as atividades propostas permitem:

- potenciar as expressões artísticas;
- fomentar uma educação para a sustentabilidade, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- desenvolver um plano de formação que vá ao encontro de necessidades dos docentes e não docentes do Agrupamento;
- valorizar transversalmente o Português e as tecnologias da informação;

As atividades propostas foram subdivididas em 3 tipologias principais: atividades, visitas de estudo e projetos. Neste documento, estas iniciativas surgem descritas de uma forma resumida e simplificada, procurando-se um documento (PAA) sucinto e de fácil consulta.

### 2. INICIATIVAS A DESENVOLVER

Segue-se uma descrição muito sucinta de cada uma das tipologias principais de iniciativas (atividade, projeto específico e visita de estudo) que constituem o PAA.



## Plano Anual de Atividades

Atividades	Objetivos	Responsáveis	Datas	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Receção aos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa</li> <li>Proporcionar momentos de alegria e partilha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corpo docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 set. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balões, jogos, cd's, rádio, guloseimas, panfleto de boas vindas, cartaz de receção</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebração da Implantação da República</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar datas históricas</li> <li>Reconhecer a importância da Implantação da República</li> <li>Cantar o Hino Nacional em coletivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corpo docente e discente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 out. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartazes e material de desgaste</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto "Poupar é ganhar"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover comportamentos ambientalmente responsáveis, promotores da preservação e sustentabilidade do ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Betweien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 out. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de aula, sistema audiovisual</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebração do Dia Mundial da Alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar alimentos saudáveis</li> <li>Confeccionar uma refeição saudável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corpo discente e docente (pré-escolar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 out. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingredientes selecionados e utensílios de cozinha</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulacro de incêndio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar a comunidade educativa para situações de emergência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa e BVC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>out. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bombeiros, PSP e INEM</li> <li>Sistema e aparelhos de segurança da escola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Magusto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a lenda de São Martinho</li> <li>Celebrar esta quadra festiva</li> <li>Identificar tradições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 nov. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Castanhas, fogareiro e lanche</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebração da Restauração da Independência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar datas históricas</li> <li>• Reconhecer heróis nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo docente e discente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 29 nov. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartazes e material de desgaste</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita da ilustradora/escritora do PNL: Alexandra Gonçalves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o contacto com uma ilustradora/escritora do PNL</li> <li>• Promover a criatividade na ilustração através de figuras geométricas</li> <li>• Sensibilizar o gosto pela leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 dez. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniforme da escola</li> <li>• Material de desgaste</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festa de Natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o espírito de interajuda e partilha</li> <li>• Celebrar a festa da família</li> <li>• Apresentar à comunidade educativa algumas atividades realizadas ao longo do 1º Período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 dez. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditório</li> <li>• Sistema de som e de luz</li> <li>• Adereços e cenários</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto de Solidariedade com a Paróquia da Freguesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o espírito de interajuda e partilha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nov./dez. 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garrafas de azeite</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia de Reis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorar Festividade</li> <li>• Conhecer o significado e os valores inerentes a esta data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 jan. 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste</li> <li>• Instrumentos musicais</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro: «A girafa que comia estrelas»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pela arte e representação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa e Atrapalharte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 jan. 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditório N.ª Sr.ª de Lurdes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia dos Afetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a amizade e o respeito pelo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 fev. 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caixa de correio</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfile de Carnaval</li> </ul>	<p>outro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pela escrita</li> <li>Criar cartões do Dia de São Valentim</li> </ul>	<p>Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21 fev. 2020</li> </ul>	<p>temática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cartazes, material de desgaste, cartões</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana do cérebro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades de desenvolvimento do imaginário</li> <li>Desenvolver possibilidades expressivas do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>março 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fatos e fantasias</li> <li>Sistema de som</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia do Pai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a função do cérebro no nosso corpo e o seu funcionamento</li> <li>Realizar atividades experimentais</li> <li>Criar de um neurónio e decorar de um cérebro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19 março 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de desgaste</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia da árvore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver gosto pela leitura e pela escrita</li> <li>Conhecer a história do Dia do Pai</li> <li>Desenvolver técnicas de Expressão Plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corpo docente e discente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 março 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Árvore de fruto</li> <li>Material de jardinagem e rega</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia Mundial da Água</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a preservação da Natureza</li> <li>Plantar uma árvore no recinto escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Março 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar para a importância da água/formas de a poupar/suas propriedades</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o contacto com um escritor do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviço educativo do Museu da Água</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetor, material adequado para a elaboração da experiência</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade</li> </ul>		





<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita do escritor do PNL: José Fanha</li> </ul>	<p>PNL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar o gosto pela leitura</li> </ul>	<p>Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25-27 março 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditório e sistema de som</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação da festa da Páscoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilar de factos históricos da Religião Católica, alusivos à Páscoa</li> <li>• Criações plásticas alusiva à quadra festiva que se aproxima, desenvolvendo novas técnicas de expressão plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 março 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste</li> <li>• Material audiovisuais</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do 25 de Abril</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar para os valores da liberdade, responsabilidade, justiça, solidariedade e espírito crítico</li> <li>• Conhecer a história de Portugal</li> <li>• Dramatizar histórias</li> <li>• Entoar músicas relacionadas com o tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abril 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste</li> <li>• Rádio/CD</li> <li>• Computador</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da Mãe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir o valor da vida</li> <li>• Reconhecer a importância da mãe na vida de cada um</li> <li>• Conhecer a história do Dia da Mãe</li> <li>• Relatar acontecimentos vividos</li> <li>• Desenvolver técnicas de Expressão Plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo docente e discente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 abril 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartazes, material de desgaste</li> <li>• Rádio/CD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o convívio e a partilha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 de maio 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da criança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre os Direitos das Crianças</li> <li>• Desenvolver atitudes de respeito pelo outro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 junho 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste</li> <li>• Jogos</li> <li>• Sistema de som</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebração do Dia 10 de Junho</li> <li>• Santos Populares</li> <li>• Festa de encerramento do ano letivo (Pré – Escolar e 1.º ciclo)</li> <li>• Projeto de solidariedade social</li> <li>• Projeto ecológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a história de Portugal</li> <li>• Relembrar heróis nacionais</li> <li>• Organizar sequências de movimentos para sequências de sons (marchas)</li> <li>• Desenvolver técnicas de pintura</li> <li>• Decorar vasos de barro</li> <li>• Plantar manjericos</li> <li>• Comemorar os Santos Populares através de uma marcha popular</li> <li>• Promover a participação e a cooperação da família na vida escolar</li> <li>• Promover o convívio e a partilha</li> <li>• Dramatizar textos próprios</li> <li>• Reproduzir lengalengas, contos e cantares</li> <li>• Recolher tampinhas de plástico, com o fim de alertar para a diferença</li> <li>• Sensibilizar os alunos e respetivas famílias para a importância da sustentabilidade do planeta</li> <li>• Realizar a separação de resíduos (pilhas gastas, papel e plástico)</li> <li>• Desenvolver o respeito pela Natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo docente e discente</li> <li>• Corpo docente e discente</li> <li>• Corpo docente e discente</li> <li>• Comunidade Educativa</li> <li>• Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 de Junho 2020</li> <li>• Junho 2019</li> <li>• 26 Junho 2019</li> <li>• Todo o ano letivo</li> <li>• Todo o ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Vasos, terra, adubo, tintas, pincéis, ramos de manjericos, material de desgaste</li> <li>• Cenários, roupas, acessórios, rádio e cd's</li> <li>• Parque de merendas dos HUC</li> <li>• Tampas e garrações de plástico</li> <li>• Pilhas, papel e plástico</li> <li>• Ecopontos</li> </ul>
--	--	--	--	--

Externato Menino Jesus  
Ano Letivo 2019/ 2020

